

Cynllun Busnes GwE 2019-20

Adroddiad Monitro Chwarter 3



Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

AMCAN STRATEGOL 1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL

BLAENORIAETH 1.1 - CEFNOGI YSGOLION I WELLA PERFFORMIAD YN Y SECTOR UWCHRAED								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Sicrhau bod gweithredu gyda phob ysgol yn arwain at: - Well ansawdd addysgu; - Well dysgu a lles; - Gynllun Cymorth penodol sydd yn targedu arweiniad a chynhaliad i leihau amrywiaethau yn ansawdd profiadau dysgu i ddysgwyr. Sicrhau bod YCG y pynciau craidd yn blaenoriaethu'r angen i weithio gydag arweinwyr canol i leihau amrywiaethau oddi fewn i adrannau.	Mae gan bob ysgol uwchradd fynediad at raglen gymorth generig a phenodol. O ganlyniad, mae gan bob ysgol uwchradd raglen gymorth y cytunwyd arni, sy'n helpu i gyflawni'r blaenoriaethau a nodir o fewn cynllun gwella ysgol. Mae gan ysgolion uwchradd ledled y rhanbarth fynediad at gymorth arbenigol ym mhob pwnc craidd. Mae strategaeth gynhwysfawr ar waith ar gyfer gwella safonau mewn Saesneg, mathemateg, gwyddoniaeth a Chymraeg ar draws y rhanbarth. Gweithia Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant y Pynciau Craidd yn agos gyda'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt a'r Arweinydd Craidd Uwchradd, i herio a chefnogi adrannau mewn		Safonau ar draws amrediad o ddangosyddion yn dangos cynnydd sy'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol. Cynllun Cymorth pob ysgol yn crisialu lefel a natur y gefnogaeth gaiff ei thargedu i leihau amrywiaethau. Gwell cysondeb yn ansawdd y profiadau dysgu i ddysgwyr ar draws yr ystod gallu. Arweinwyr ar bob lefel yn gweithredu yn fwy miniog a grymus wrth dracio cynnydd ac wrth graffu ar weithredu ar draws adrannau. Arweinwyr ac adrannau yn cael mynediad at arferion llwyddiannus, ac yn cael eu cefnogi i weithredu'r arferion hynny yn eu hysgol eu hunain.	Mae gwella perfformiad ysgol uwchradd yn parhau'n flaenoriaeth ar draws y rhanbarth. Mae gan GwE, a'r awdurdodau lleol, hanes cyffredinol dda o ran cefnogi ysgolion yn effeithiol, ac yn benodol yr ysgolion hynny sy'n destun pryder. Mae gan bob ysgol uwchradd 'Gynllun Cefnogaeth' unigryw sy'n sicrhau bod cefnogaeth GwE yn cyd-fynd yn agos â blaenoriaethau eu CDY. Fel hyn, gellir defnyddio adnoddau, arbenigedd ac arferion gorau y rhanbarth yn fwy effeithiol. Mae'r cynlluniau yn diffinio'n glir sut mae adnoddau gwella ysgol yn sicrhau'r gwelliannau angenrheidiol mewn meysydd â blaenoriaeth allweddol. Caiff her a chefnogaeth eu targedu yn amserol ac yn effeithiol, sy'n arwain, yn y rhan fwyaf o achosion, at gyflymu'r daith wella yn yr ysgolion sydd wedi'u hadnabod a, lle bo'n berthnasol, cânt eu tynnu o gategori dilyniant Estyn.		Arweinwyr Craidd ac Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant pynciol	Ebrill 2019 ymlaen Ebrill 2019 ymlaen	Craidd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

	ysgolion uwchradd sy'n tanberfformio. Ar ben y gefnogaeth unigryw a ddarparwyd i ysgolion uwchradd yn y pynciau craidd, rhoddwyd arweiniad rhanbarthol a lleol drwy'r rhwydweithiau a'r fforymau pynciol hefyd.			Rhoddwyd rhaglen gymorth ar waith ar gyfer y pynciau craidd rhwng ysgolion uwchradd, a hynny drwy gyfrwng rhwydweithiau lleol i Benaethiaid Adran. Mae hyn yn sicrhau mynediad at arferion llwyddiannus. Defnyddiwyd y system 'Don' yn effeithiol i adolygu lefelau cymorth. Mae data lefel eitem gan bob ysgol wedi'i goladu a'i ddefnyddio i lywio'r cynllunio ar lefel adran. Yn ogystal, mae 27 ysgol uwchradd wrthi'n treialu system/meddalwedd 4Matrix ble defnyddir data i dargedu amrywiad mewn ysgol. Bydd ysgolion yn adrodd ar yr effaith yn ystor Tymor yr Hydref.				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

BLAENORIAETH 1.2 - CYMRAEG 2050 – MILIWN O SIARADWYR

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Sicrhau bod twf Cymraeg mewn Addysg yn cael ei gynllunio'n strategol ac effeithiol drwy'r Bwrdd Strategol Rhanbarthol yng Nghymru. Datblygu a chyflwyno rhaglen o ddysgu	Bu Bwrdd Strategol Rhanbarthol y Gymraeg gyfarfod ddiwethaf yn fuan yn mis Mai. Trafodir ymhellach ym Mwrdd Rheoli GwE ym mis Ionawr y briff i adolygu'r ddarpariaeth bresennol a'r opsiynau o ran cyflawni'r strategaeth ranbarthol.		Mae cynllun strategol effeithiol ar gyfer twf y Gymraeg mewn Addysg yn ei le ac ar waith. Bydd darpariaeth Gymraeg well a chyfranogi mewn dysgu proffesiynol o ansawdd uchel yn gwella ansawdd yr addysgeg laith Gymraeg.	Cymeradwyodd y Cyd-Bwyllgor y cynllun strategol "Datblygu'r Gymraeg mewn addysg ar draws rhanbarth Gogledd Cymru 2019-22" (Tachwedd, 2019). 14 o athrawon (cynradd, cyfrwng Saesneg) wedi cwblhau cwrs sabothol y Gymraeg mewn		Bwrdd Strategol Y Gymraeg Rhanbarthol	Gorff. 2019	Cymraeg - datblygiad proffesiynol

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

BLAENORIAETH 1.2 - CYMRAEG 2050 – MILIWN O SIARADWYR								
<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
proffesiynol i sicrhau bod gan staff y sgiliau a'r arbenigedd yn y Gymraeg i addysgu Cymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg, ar sail y dystiolaeth ac arferion gorau. Cyflwyno cyfleoedd i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau ac i wella eu hymdeimlad o Gymreictod drwy hyrwyddo profiadau ac addysg gyfoethog drwy Siarter y Gymraeg / y Fframwaith Cenedlaethol newydd.	Cyflwynwyd yr ymateb rhanbarthol i'r ymgynghoriad ar Gynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg. Rhannwyd gwybodaeth efo'r Cydlynwyr Clwstwr am Lawlyfr Hyfforddiant y Gymraeg Rhanbarth Gogledd Cymru. Cyfeiriadur hyfforddiant yr Iaith Gymraeg yw hwn, yn amrywio o apiau/gwefannau sylfaenol, cyrsiau a gynhelir gan Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg/Tiwtoriaid Cymraeg yn yr awdurdodau, hyd at Gyrsiau Sabothol. Parheir i hyrwyddo'r cyrsiau Sabothol drwy fwletin GwE a'r ALL. Gyda'r model clwstwr newydd, sicrhair bod cyllid (os oes angen) ar gael i bob clwstwr gael hyfforddiant ar sgiliau'r Gymraeg. Mae'r model clwstwr yn cael ei weithredu - cymedroli a thrafodaethau pellach yng nghyfarfodydd Cydlynwyr Clwstwr mis Ionawr.		Nifer fwy o staff ysgolion yn derbyn hyfforddiant ar lefel briodol i wella eu sgiliau iaith Gymraeg. Mwy o gyfleoedd cyfoethogi i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau, a gwella eu hymdeimlad o Gymreictod. Mae ysgolion yn cydweithio'n effeithiol ac yn gweithio mewn clystyrau i wella'r ddarpariaeth Gymraeg gan rannu adnoddau ac arferion yn effeithiol yn barod ar gyfer darparu'r cwricwlwm newydd.	blwyddyn, 2019-20. Mae 14 o gymorthyddion wedi cofrestru ar y cwrs uwch Medi - Hydref 2019. Rydym wrthi'n cynllunio cwrs dilynol i'r rheiny sydd wedi bod ar y cwrs 2018-19. Gyda'r model clwstwr, sicrhair bod gan bob ysgol gyllid drwy ddarparu Cynllun Clwstwr e.e. er mwyn hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg a datblygu sgiliau Cymraeg y gweithlu. Dylai hyn hybu dilyniant a pharhad rhwng ysgolion cynradd ac uwchradd. Bydd gan y Gymraeg dudalen debyg i ADY Cymru ar y G6, efo cerrig milltir a chyfle i rannu arferion llwyddiannus.			Ebrill 2019 ymlaen Medi 2019	Fframwaith Defnydd o'r Gymraeg

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

BLAENORIAETH 1.3 - CEFNOGI PRIFYSGOL BANGOR A CHAER I DDATBLYGU DARPARIAETH AGA O SAFON UCHEL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
Paratoi'n drylwyr i gwrdd â gofynion Ymweliad Achredu EWC. Cefnogi'r gwaith o ddatblygu modiwlau a'r Rhaglen Fentora. Sicrhau bod staff GwE wedi eu hyfforddi i sicrhau ansawdd yr ysgolion partner. Sicrhau bod GwE yn cyfrannu at ddarparu a sicrhau ansawdd y rhaglen.	Mae GwE wedi cefnogi Achrediad llwyddiannus rhaglenni BA/TAR, ac wedi gweithio efo CaBan ac ysgolion y rhanbarth i gyd-lunio modelau. Mae Arweinydd AGA GwE yn dal i fynd i gyfarfodydd i ddechrau arfarnu'r rhaglen a ddatblygu ail achrediad. YCG perthnasol i ddarparu mewnbyn arbenigol wrth gyflwyno'r modiwl. YCG ac UDA GwE i gael diweddariad ar ddatblygiadau ac effaith CaBan. Proses Sicrhau Ansawdd Ysgolion Arweiniol ar y gweill ond heb ei chwblhau eto - bydd hyn yn parhau i ddigwydd yn Nhymor y Gwanwyn 2020. Parheir i weithredu'r rhaglen i fentoriaid a'r rhaglen Ysgolion Arweiniol yn llwyddiannus.		Mae EWC yn cydnabod y cynnydd a wnaed tuag at gyflawni'r amodau achredu (Tachwedd 2018). Y modiwlau i gyd yn eu lle ac wedi eu rhannu ag ysgolion partner. Ysgolion partner CaBan i gynnwys AGA fel blaenoriaeth ysgol yn G6. GwE/CaBan i sicrhau ansawdd yr holl ysgolion partner. Mae ysgolion partner CaBan yn gweithio â sefydliadau Addysg Uwch a GwE i gyflwyno darpariaeth o ansawdd uchel a'r hyfforddiant diweddaraf i Athrawon Cysylltiol newydd.	Llwyddo i achredu rhaglenni yn llwyddiannus efo Cyngor y Gweithlu Addysg (Ebrill 2019). Datblygwyd modiwlau ac maent bellach yn barod. Ysgolion arweiniol wedi'u hadnabod ac wedi cael hyfforddiant ar gyflwyno'r modiwl, 'dyddiau yn yr ysgol' a strwythur y rhaglen. Ysgolion rhwydwaith wedi'u hadnabod a chynllun gweithredu i hyfforddi mentoriaid wedi'i gyflwyno.		Arweinydd AGA GwE	Mawrth 2019 Gorff 2019 Mai 2019 Medi 2019 ymlaen	AGA

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

AMCAN STRATEGOL 2: ARWEINWYR YSBRYDOLEDIG YN GWEITHIO'N GYDA'I GILYDD I GODI SAFONAU

BLAENORIAETH 2.1 - DARPARU RHAGLENNI DATBLYGU AR DRAWS Y GWEITHLU I SICRHAU ARWEINYDDIAETH O SAFON UCHEL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
Parhau i ddatblygu a darparu'r Rhaglen Datblygu Arweinwyr Canol (RhDAC) er mwyn sefydlu RhDAC cenedlaethol ar gyfer ei gyflwyno i'w gymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru. Parhau i ddatblygu a chyflwyno'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid (RhDDB) ranbarthol er mwyn: 1) sicrhau bod gan arweinwyr y dyfodol ar draws y rhanbarth gyfleoedd dysgu proffesiynol o ansawdd uchel; 2) sefydlu Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / CPCP genedlaethol ar gyfer ei chyflwyno i'w	Mae'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol yn mynd yn ei blaen, fel y cynlluniwyd. Cyflwynir Modiwl 3 y Rhaglen ar draws y rhanbarth ym mis Chwefror 2020. Bydd y CGADY, sy'n cymryd rhan yn y rhaglen, yn canolbwyntio ar ddatblygu sgiliau arweinyddiaeth. Mae'r ymgeiswyr wedi mynychu Diwrnod 1 a Diwrnod 2 y rhaglen yn ystod Tymor yr Hydref. Mae'r RhDDG yn mynd yn ei blaen, fel y cynlluniwyd. Ym mis Rhagfyr, cynhaliwyd pedwar sesiwn codi ymwybyddiaeth ar draws y rhanbarth i egluro sut y bydd y rhaglen yn cael ei chyfuno â CPCP fel rhaglen genedlaethol yn 2020. Wrth dargedu unigolion ar y cyd ag YCG a'r ALL, gobeithiwn fod wedi sicrhau fod y neges wedi'i rhannu ac y bydd y calibr iawn o ymgeiswyr yn gwneud cais ym mis Ionawr.		Ystod ehangach o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol ar gael i ystod o arweinwyr er mwyn datblygu arweinwyr presennol, ac arweinwyr y dyfodol. Nifer well o ymgeiswyr o safon uchel yn ymgeisio am swyddi arweinyddiaeth mewn ysgolion a lleoliadau eraill: 60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Arweinwyr Canol (30 yn y garfan Cymraeg / 30 yn y garfan Saesneg). 60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu carfan 5 y Rhaglen (30 yn y garfan Cymraeg / 30 yn y garfan Saesneg). 50 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol	Mae GwE yn parhau i ddarparu rhaglenni datblygu cyson, teg ac o ansawdd uchel ar bob cam o'r llwybr datblygu dysgu proffesiynol mewn arweinyddiaeth, o arweinyddiaeth ganol i Benaethiaid profiadol. Mae 135 o ymgeiswyr, ar draws y rhanbarth, wedi cofrestru ar y Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol (2 garfan cyfrwng Saesneg ac 1 garfan cyfrwng Cymraeg). Mae grant LIC wedi cyllido llefydd ychwanegol (2 garfan arall) yn benodol ar gyfer CGADY ar draws y rhanbarth.		Arweinydd Rhaglenni Arweinyddiaeth	Ebrill 2019 ymlaen Dylunio Mehefin 2019 Dyddiad dechrau – Medi 2019 Mehefin 2019	Penaethiaid Newydd a Dros Dro

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

chymradwyo gan yr Academi Genedlaethol			newydd ar gyfer Datblygu CPCP.					
Gwerthuso ac adolygu'r Rhaglen Datblygu CPCP bresennol. Y prif ganfyddiadau o hyn i ddylanwadu ar ddatblygu Rhaglen Datblygu CPCP genedlaethol newydd ar gyfer ei chyflwyno i'w chymradwyo gan yr Academi Genedlaethol.	Bu ymgeiswyr ar ddau ddiwrnod datblygu yn ystod Tymor yr Hydref - Diwrnod Cenedlaethol a Diwrnod Rhanbarthol. Pwyslais ar roi'r cyfle i ymgeiswyr fyfyrion ar eu harferion eu hunain. Mae ymgeiswyr wrthi'n gweithio gyda'u mentoriaid arweinyddiaeth i baratoi am y ganolfan asesu - adolygu Adolygiad Safonau Arweinyddiaeth (ASA), trafod tasg arweinyddiaeth, paratoi cyflwyniadau. Cynhelir y Ganolfan Asesu yn ystod pythefnos cyntaf mis Chwefror. Sylwadau cadarnhaol gan yr ymgeiswyr am y dyddiau datblygu.		80% o ymgeiswyr yn llwyddo i ennill statws CPPC. - Bydd nifer yr unigolion sy'n mynychu'r rhaglen yn dibynnu ar benodiadau yn yr Awdurdodau Lleol. 25 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Penaethiaid Profiadol.	CPCP - Disgwylir i ganran uwch o ymgeiswyr eleni llwyddo i fodloni gofynion y Ganolfan Asesu ym mis Chwefror 2020, ac ennill y gymhwyster, o gymharu â 2019. Trafodwyd y meini prawf ar gyfer ymgeiswyr CPCP yn drylwyr efo aelodau'r grŵp arweinyddiaeth rhanbarthol.			Tach. 2019 Mai 2019	
Parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / Penaethiaid Newydd sydd wedi'i chymradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.	Rhaglen Datblygu Penaethiaid Newydd a Phenaethiaid Dros Dro - cyflwynwyd y Rhaglen Genedlaethol, fel y cynlluniwyd. Cynhelir Diwrnod 2 y Rhaglen Ddatblygu i Benaethiaid Newydd a Dros Dro ar 16 Ionawr, 2020 yn Venue Cymru. Y Tîm Darparu - hwyluswyr o'r Gogledd a'r De. Dyma fydd ffocws y diwrnod - 'Rheoli Newid', gan gynnwys sesiynau			Gwahoddwyd Penaethiaid Newydd a Dros Dro, ar draws rhanbarth GwE, i'r Diwrnod Datblygu Cenedlaethol. Caiff yr aelodau gyflwyniadau gan Reolwr Gyfarwyddwr GwE a Chyfarwyddwr yr Academi Arweinyddiaeth. Unigolion sy'n rhan o'r rhaglen yn 2019/20 – 33.			Parhaus	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Darparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.	ar Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu, rheoli newid a datblygu gwydnwch unigolion, y tîm a'r ysgol gyfan.			Bu cais 13 o benaethiaid ar draws rhanbarth GwE yn llwyddiannus.			Medi 2019 ymlaen	
	Ymestynnwyd dyddiad cau y Rhaglen Ddatblygu i Benaethiaid Profiadol yn ystod Tymor yr Hydref. Dyrannwyd 20 o lefydd i bob consortiwm. Cynhaliwyd Cynhadledd Genedlaethol yn Llandudno ar 28 Tachwedd, oedd yn agored i benaethiaid, uwch arweinwyr ac arweinwyr system ar draws y rhanbarth. Bydd y Rhaglen i Benaethiaid Profiadol yn cychwyn yn ystod Tymor y Gwanwyn 2020.							

BLAENORIAETH 2.2 - CEFNOGI YSGOLION UWCHRADD I WELLA PERFFORMIAD ARWEINYDDIAETH GANOL

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Targedu unigolion yn bwrpasol i fynychu'r rhaglenni. Cynlluniau Cymorth pob ysgol yn adnabod pa agweddau o arweinyddiaeth ganol sydd angen sylw penodol ac yn	Adnabwyd cymorth i arweinwyr canol yng nghynlluniau cymorth ysgolion unigol. Mae dwyster ac amllder y gefnogaeth yn dibynnu ar y sefyllfa. Adnabwyd ysgolion i gymryd rhan yn y rhaglen Ymgysylltu â		unigolion wedi eu targedu'n llwyddiannus ac yn cyfranogi'n llawn yn y rhaglenni. Sgiliau arweinyddiaeth unigolion wedi grymuso.	Rhy fuan i fesur effaith. Targedwyd rhai arweinwyr eisoes i fynychu rhaglenni datblygu penodol.		Arweinydd Arweinyddiaeth Ganol	Medi 2019 ymlaen	Arweinwyr y Dyfodol

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

arwain arweinwyr canol i leihau amrywiaethau oddi fewn eu hadrannau, yn benodol felly yn ansawdd y dysgu a'r addysgu.	Chymheiriaid. Hyfforddiant wedi cychwyn efo EDT. Mae rhai clystyrau wedi gosod dyddiadau ar gyfer datblygu cydweithio. Bydd y sesiynau efo rheolwyr canol yn cychwyn mis Ionawr 2020.		Ansawdd gweithredu yn arwain at welliannau yn y dysgu a'r addysgu.			Ebrill 2019 ymlaen	
---	---	--	--	--	--	--------------------	--

BLAENORIAETH 2.3 - DATBLYGU MODEL A PHROSESAU YMGYSYLLTU Â CHYMHEIRIAID GYDA YSGOLION I SICRHAU HUNAN-ARFARNU CADARN A CHYNLLUNIAU GWELLA AR BOB LEFEL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
Datblygu a gweithredu modelau ymgysylltu â chymheiriaid ar draws y rhanbarth. Gweithio gyda rhanddeiliaid i ddiwygio trefniadau a gweithdrefnau gwella ac atebolrwydd er mwyn sicrhau eu bod yn : - cwrdd â gofynion a disgwyliadau cenedlaethol. - cefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwrwllwm newydd. - gadarn, teg, cydlynol a thryloyw.	Mae GwE a'r chwe awdurdod lleol rhanbarthol yn gweithio gydag ysgolion i sefydlu model rhanbarthol ar gyfer ymgysylltu â chymheiriaid, sy'n llawn adlewyrchu'r egwyddorion a'r gwerthoedd a nodwyd gan Benaethiaid, a hefyd dysgu o arferion da yn genedlaethol a thu hwnt. Drwy ddatblygu model ymgysylltu â chymheiriaid ar amryw o lefelau a haenau, a'r model hwnnw wedi'i lunio a'i pherchnogi gan yr ysgolion eu hunain, bydd modd i sefydliadau fynd i'r afael â'r daith ddiwygio genedlaethol		Prosiect braenaru rhanbarthol yn weithredol a lleiafswm o 100 o ysgolion yn cyfrannu at y gwaith. Gweithdrefnau gwella ac atebolrwydd lleol yn cwrdd â'r gofynion a'r disgwyliadau cenedlaethol. Gwell cysondeb yng ngrymster a miniogrwydd gweithdrefnau arfarnu ar draws ac oddi fewn i ysgolion. Arweinwyr ar bob lefel yn perchnogi'r atebolrwydd am welliannau oddi fewn i'w	Daeth 290 o geisiadau i law gan ysgolion y rhanbarth yn datgan diddordeb [gweithio fel 41 clwstwr]. Mae 60 ysgol [yn gweithio fel 10 clwstwr] yn cynnal peilot o'r Rhaglen Partneriaeth Ysgolion ranbarthol, ac 175 o ysgolion [yn gweithio fel 28 clwstwr] yn datblygu model lleol. Hyfforddiant i Hwyluswyr Gwelliant ac Adolygwyr Cymheiriaid (Grwpiau 1 i 4) wedi'u cynnal yn Nhymor yr Hydref (Medi - Hydref), a diwrnod cyflwyno i'r penaethiaid sy'n rhan o'r		Cyfarwyddwr Cynorthwyol / Arweinydd Rhanbarthol Cynradd / Arweinydd Rhanbarthol Uwchradd	Mai 2019 ymlaen	Cyllid ar gyfer cydweithio

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

- annog arweinwyr i ysgwyddo mwy o atebolrwydd am welliannau yn eu hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid ymgysylltu Cefnogi arweinwyr i sicrhau bod pob aelod o staff yn gallu cyfrannu'n effeithiol a phwrpasol i'r trefniadau gwerthuso a gwella. Sicrhau bod gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn : - cynnwys ymgysylltu â chymheiriaid - blaenoriaethu gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu ar gyfer yr ystod gallu o ddysgwyr Sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn gallu gweithredu'n hyderus a grymus wrth gynllunio ac arwain gwelliannau yn y dysgu a'r addysgu a bod defnydd effeithiol yn cael ei wneud o gymheiriaid i gefnogi'r daith gwella	mewn ffordd integredig. Bydd yr awdurdodau lleol a GwE yn cefnogi'r dull gweithredu integredig yn effeithiol. Bydd y model yn sail i gylch trylwyr o ddatblygiad a gwelliant parhaus, a bydd yn rhan ganolog o wella ysgol wrth symud tuag at system hunan wella, tra hefyd yn cynnal yr ysgolion hynny sy'n achosi pryder.		hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid. Gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn: - cynnwys gweithgareddau ymgysylltu â chymheiriaid; - canolbwyntio'n benodol ar ansawdd profiadau dysgu ac addysgu i'r ystod gallu o ddysgwyr. Rhaglen fonitro dynn yn weithredol i arfarnu effaith y prosiect braenaru.	prosiect. Cynhelir rhagor o hyfforddiant yn Nhymor y Gwanwyn. Cynhelir arfarniad llawn ar ddiwedd y cyfnod peilot.			
---	---	--	---	--	--	--	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

AMCAN STRATEGOL 3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SY'N YMRWYMEDIG I RAGORIAETH, TEGWCH A LLES

BLAENORIAETH 3.1 - CEFNOGI STRATEGAETH DYSGWYR BREGUS								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Diwygio'r broses o benderfynu a bod yn atebol am werthuso ac archwilio'r grant GDD rhwng ysgolion, yr Awdurdod Lleol a Chonsortia. Cryfhau rôl yr YCG mewn cynorthwyo ysgolion i werthuso cynnydd eu dysgwyr bregus a gyda defnyddio'r GDD. Datblygu dull person-ganolog o wrando ar leisiau pob grŵp o ddysgwyr.	Mae llinellau atebolrwydd clir yn y consortia. Mae mwy o bwyslais ar fonitro ac arfarnu perfformiad cyffredinol dysgwyr PYD ar draws y meysydd portffolio allweddol, yn y cynradd a'r uwchradd. Rhannwyd arweiniad wedi'i ddiweddarau â phob YCG ac ysgolion o ran monitro grantiau. Mae Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant bellach yn herio ysgolion ar eu defnydd o arian grant, gyda set pendant o feini prawf i bwysu a mesur sut maent yn defnyddio'r arian hwn. Gwelwyd hyn yn lleihau'r anghysondebau rhwng ysgolion o ran gweld beth yw effaith defnyddio'r arian grant ar ddeilliannau disgyblion.		Mae perfformiad dysgwyr PYD ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol / neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion. Y Grŵp Strategol Rhanbarthol i gwrdd bob tymor gyda chylch gorchwyl clir. Mae'r holl gynlluniau GDD yn cael eu harchwilio'n flynyddol drwy'r rhanbarth, gyda'r effaith a'r arferion llwyddiannus yn cael eu rhannu drwy G6. Data crynodedol a ffurfiannol yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i dargedu gwelliannau. 70% o'r cydweithio ysgol i ysgol / clwstwr rhanbarthol yn rhan o gyflwyno arferion seiliedig ar dystiolaeth.	Mae archwiliad blynyddol ar GDD yn cael ei weithredu yn y rhanbarth i adnabod y gefnogaeth y mae angen ar ysgolion gyda'r GDD. Defnyddir data, gosod targedau a thracio yn effeithiol a chysu i herio a chefnogi ysgolion drwy gyfrwng yr YCG, ac fe'u defnyddir yn fwy effeithiol yn ein prosesau arfarnu i sicrhau ein bod yn cyrraedd yr ysgolion iawn. Mae proffil arfarnu un dudalen yn nodi llais y dysgwr o ran effaith y GDD PMG ar draws y rhanbarth. Caiff y prosiect arfarnu dan arweiniad TAPE ei lansio ym mis Mehefin 2020. Mae pob bid clwstwr yn y broses o gael ei arfarnu ar draws y rhanbarth.		Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol	Mai 2019 Medi 2019 Rhagfyr 2019 Ebrill – Mehefin 2019	GDD

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

	Gwaith ar y gweill o ran prosiect llais y dysgwr, efo sesiynau yn cael eu hwyluso yn y 3 ALL.						
--	---	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 3.2 - DATBLYGU YMHELLACH Y STRATEGAETH PMG

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
Gweithredu'r strategaeth GDD / PMG gan fesur ei heffaith a'r canllawiau gwerthuso ar draws y rhanbarth. Gweithredu ffynhonnell ddata gyson i sicrhau bod gwybodaeth yr Awdurdod Lleol am blant PMG yn cael ei rhannu â'r consortia. Asesu a thracio cynnydd plant PMG yn rheolaidd ar draws y rhanbarth.	Gweithredir strategaeth a chynllun busnes GwE yn llawn ar draws y rhanbarth. Cynhwysir elfen PYD y GDD PMG yn y Cynlluniau Busnes rhanbarthol, rhai'r ALL a'r portffolio allweddol. Cyhoeddwyd fframwaith diwygiedig i'r GDD PMG, a gyd-luniwyd gan gynrychiolwyr ADEW a chydlynwyr GDD PMG rhanbarthol, i Gyfarwyddwyr Addysg ym mis Mawrth, i'w weithredu o fis Ebrill. Yn y fframwaith diwygiedig, mae set o ddibenion craidd ar gyfer rôl y cydlynwyr arweiniol GDD PMG, a bydd modd cael cysondeb yn genedlaethol i sicrhau y deiliannau addysgol gorau i blant mewn gofal ar draws Cymru. Mae systemau monitro ar waith, mewn perthynas â phlant sydd		Mae perfformiad plant PMG ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol â/neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion. Mae cynllun Cefnogi GDD/PMG clir a thrylwyr yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan Lywodraeth Cymru. Mae model fframwaith wedi'i weithredu ar draws y rhanbarth drwy'r canllawiau grant ac mae canllawiau/system werthuso drylwyr. Mae proffil un dudalen glir ar gyfer Ysgolion/Clwstwr sy'n dangos tystiolaeth o effaith y grant GDD ar PMG.	Rydym wedi mabwysiadu a gweithredu telerau ac amodau newydd GDD PMG Llywodraeth Cymru ar gyfer arian grant yn ein telerau ac amodau GDD PMG rhanbarthol. Rydym hefyd yn sicrhau bod amcanion a blaenoriaethau rhanbarthol a lleol yn cael eu bodloni. Diweddarwyd canllawiau a thelerau ac amodau y GDD PMG, a'u rhannu efo ysgolion drwy G6. Ein nod yw datblygu'r dull gweithio clwstwr, a sicrhau bod ysgolion/clystyrau sydd wedi'u targedu yn cael at yr arian rhanbarthol. Rydym hefyd yn gweithio'n agos gyda'r chwe ALL i sicrhau cyfathrebu a chydweithio clir o		Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol	Ebrill 2019 – Mawrth 2020 Ebrill 2019 Ebrill 2019 – Mawrth 2020 Ebrill 2019	PMG

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

	mewn gofal - drwy'r YCG a'r CG Addysg PMG a'r ALI. Rydym yn gweithio'n agos gyda holl Arweinwyr PMG y Consortia i ddatblygu model arfaethedig i dracio, a monitro dangosyddion allweddol/data cyfredol pob PMG. Mae gwaith hefyd ar y gweill efo ALI a GwE o ran rhannu data am ddangosyddion allweddol, fel presenoldeb/gwaharddiadau/ADY, o safbwynt cyflawniadau PMG.			ran cefnogaeth ac ymyrraeth ychwanegol i ddangos tystiolaeth o effaith y GDD PMG. Cynhaliwyd gweithdai / sesiynau gwybodaeth ar draws y rhanbarth er mwyn sicrhau bod proses canllawiau'r grant yn cael ei chyfleu yn gyson. Cynhelir cyfarfodydd tymhorol gydag arweinwyr ALI a chydlynwyr addysg PMG. Gweithredwyd yn rhanbarthol o safbwynt casglu data PMG.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

BLAENORIAETH 3.3 - GWEITHIO GDYDA'R AWDURDODAU LLEOL AC YSGOLION I WELD SUT ORAU I BARATOI AR GYFER TRAWSNEWID ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
Cynnig Dysgu Proffesiynol yn ei le wedi'i ddarparu gan yr Awdurdod Lleol a GwE. Arferion effeithiol yn cael eu rhannu ar draws y rhanbarth i leihau dyblygu a llwythi gwaith. Rhwydweithiau trawsnewid ADY a chlwestwr wedi eu sefydlu ac yn cael eu cefnogi gan y tîm YCG.	Cynnig Dysgu Proffesiynol wedi'i gwblhau, a'i dderbyn ac ar waith. Arweinwyr Clwstwr ac YCG ADY yn rhannu arferion effeithiol ar draws y rhanbarth drwy G6. Sefydlwyd gwaith clwstwr ar drawsnewid ADY yn y rhanbarth, gan ddarparu dull cyson o gefnogi parodrwydd		Mae'r cynnig dysgu proffesiynol yn cynorthwyo i ddeall a chyflwyno Trawsnewid ADY. Mae astudiaethau achos o arferion llwyddiannus ar gael ar G6 ac yn seiliedig ar waith y clystyrau ac Awdurdodau Lleol. Mae rhwydweithiau proffesiynol yn eu lle ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg, canolfannau arbenigol a model clwstwr.	Caiff ysgolion fynediad i'r hyfforddiant drwy gydol y flwyddyn academaidd nesaf. Mae'r holl uwch arweinwyr a chlystyrau wedi adnabod eu hanghenion dysgu proffesiynol eu hunain ar gyfer cefnogi'r gweithredu, sydd wedi llywio cynnig dysgu proffesiynol 2019-20 ar gyfer trawsnewid ADY.		Arweinydd Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol rhanbarth y Gogledd	Haf 2019 Hydref 2019 Haf 2019	ADY Grantiau trawsnewid

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Mae gan bob clwstwr gynllun gweithredu'n adnabod camau nesaf y daith ddiwygio. Mae pob awdurdod lleol, GwE ac asiantaethau cyswllt yn cymeradwyo'r cynllun trawsnewid rhanbarthol a'r blaenoriaethau cyllid.	ysgolion at weithredu'r diwygio ADY. O ganlyniad, mae gan ysgolion ymwybyddiaeth o'r diwygio ac maent wedi gweithio gyda'u clwstwr i adnabod blaenoriaethau ar y cyd a chyflwyno cynllun gweithredu clwstwr. Mae'r model yn sicrhau y caiff pob ysgol yn y rhanbarth gyngor a chefnogaeth manwl gywir, amserol a chyson wrth i ni symud at ddiwedd y daith drawsnewid ac at weithredu.		Mae'r ysgolion i gyd yn rhan o'r model clwstwr lleol ac yn derbyn cymorth ariannol drwy'r grant trawsnewid. Mae cynllun trawsnewid yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan aelodau etholedig.	Mae rhai astudiaethau ac adnoddau eisoes wedi'u rhannu ar G6. Mae pob clwstwr a'r rhan fwyaf o ysgolion yn cyfrannu. Bu gwaith arloesi llwyddiannus ar lefel clwstwr, gan gynnwys diffinio darpariaeth gyffredin, diffinio addysgu o'r radd flaenaf a gweithredu strategaethau ar gyfer cyfathrebu â rhieni a gofalwyr. Rhannwyd gwybodaeth efo aelodau etholedig.			Hydref 2019 Mehefin 2019	
--	---	--	---	---	--	--	--	--

AMCAN STRATEGOL 4: TREFNIADAU ASESU, GWERTHUSO AC ATEBOLRWYDD TRYLWYR I GEFNOGI SYSTEM O HUNAN-WELLA

BLAENORIAETH 4.1 - DATBLYGU SYSTEMAU TRACIO AC ASESU								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Sicrhau bod gan bob ysgol uwchradd strategaethau a systemau tracio trylwyr yn eu lle i fesur effaith amrywiadau rhwng ysgolion.	Mae 27 o ysgolion uwchradd yn treialu system rheoli data sy'n canolbwyntio ar amlygu amrywiad mewn ysgol. Gan fod amrywiad mewn ysgol bedair gwaith yn fwy arwyddocaol nag amrywiad rhwng ysgolion, mae mynd i'r afael â hyn yn effeithiol		Gwelliant ym mherfformiad rhanbarthol 2020 o dan ddangosydd Cap 9 yn CA4 sy'n fwy o welliant na'r cyfartalog cenedlaethol. Mae gan arweinwyr ar bob lefel fynediad at ystod fwy cyfoethog	Gwelir effaith y crynodeb data a'r adnoddau olrhain mewn llawer o ysgolion. Mae hyn yn cynnwys: Athrawon ac arweinwyr ysgolion yn canolbwyntio ar gynnydd disgyblion unigol, o'r gwaelodlin hyd at ddiwedd addysg gynradd.		Arweinydd Tracio ac Asesu Uwchradd	Medi 2020	Cyllid ar gyfer cydweithio

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Gweithredu prosiect braenaru gyda 27 o ysgolion uwchradd i dreialu meddalwedd sy'n asesu amrywiadau rhwng ysgolion a rhannu arferion llwyddiannus o ganfyddiadau prosiect ymchwil weithredu. Cynyddu defnydd ysgolion o'r system dracio cynradd a'i ddatblygu ymhellach i fod yn system ar-lein: • Tendo ar gyfer ei ddatblygu • Hyfforddiant i ysgolion ac YCG ar sut i ddefnyddio'r system yn effeithiol.	yn greiddiol i wella perfformiad yn y rhanbarth. Mae rhaglen beilot lai arall yn cael ei chynnal i adolygu a datblygu ymwybyddiaeth ysgolion, a thracio dadansoddiad ar lefel cwestiwn. Mewn ysgolion cynradd, mae ffocws clir ar olrhain cynnydd disgyblion. • System Orlhain Ysgol Gyfan - Cafodd hon ei chreu o'r fersiwn flaenorol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen . • Taenlen Crynhoi Data: Darparwyd crynodeb o ddata disgyblion BI2 a BI6 • Cymedroli CA2 a CA3: a chyfarfodydd gwyddoniaeth. Drwy'r rhanbarth, roedd cytundeb ar lefelau ffit orau y rhan fwyaf o ysgolion. Cynigiwyd hyfforddiant i bob ysgol ar draws y rhanbarth. Mae'r hyfforddiant hwn yn dal i fynd, ar gais.		o ddata er mwyn tracio cynnydd a thargeddu ymyriadau'n llwyddiannus. Mae gan bob ysgol fynediad at hyfforddiant ar sut i ddefnyddio'r system dracio yn effeithiol i ddadansoddi data ar gynnydd disgyblion. Mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn defnyddio'r system yn dda i ddatblygu mesurau cynnydd cywir ar gyfer dysgwyr unigol a grwpiau o ddysgwyr. YCG i gyd yn ffyddiog y medrant gynorthwyo ysgolion i ddefnyddio'r system dracio yn effeithiol.	• Ysgolion yn canolbwyntio ar gynnydd grwpiau o ddysgwyr. • Gwell cysondeb mewn asesiad athro a gosod targedau, ar draws ysgolion, sy'n arwain at hunan arfarnu a chynllunio gwelliant mwy cadarn. • Defnyddio amrywiol ffyrdd i ddadansoddi data disgyblion a chyflwyno'r canfyddiadau, er enghraifft, mewn graffiau a siartiau. Mae llawer o ysgolion sydd wedi ei ddefnyddio fel eu prif system olrhain cynnydd wedi'u nodi gan Estyn fel ysgolion sy'n olrhain cynnydd disgyblion yn effeithiol, ac fe'u defnyddir fel astudiaethau achos arfer dda. Rhoddwyd hyfforddiant i bron pob YCG cynradd mewn cyfarfod tîm, sydd wedi meithrin eu hyder i ddefnyddio'r offeryn olrhain yn effeithiol efo ysgolion.		Arweinydd Tracio ac Asesu Cynradd	Gorff. 2019 Ionawr 2020	Cyllid ar gyfer cydweithio
--	--	--	---	---	--	--	---	---

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

BLAENORIAETH 4.2 - DATBLYGU SYSTEMAU ATEBOLRWYDD A RHEOLI								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Datblygu a phrofi'r rhaglen iCAM fel rhan o system allbwn data a rhyngwyneb defnyddwyr G6 GwE (ar sail cofnodi data amrywiadol ar blant unigol wrth iddynt gyrraedd yr ysgol uwchradd). Datblygu canllawiau ar eu defnyddio i ysgolion, safleoedd peilot a gwerthuso trylwyr, datblygu agweddau ychwanegol ar y rhaglen iCAM. Cynnal cyswllt â G6 i asesu goblygiadau integreiddio llwyfannau. Cefnogi Ysgolion a staff GwE ymhellach i ddatblygu defnydd effeithiol o G6 fel offeryn hunan wella.	Mae Gwe yn gweithio'n agos gydag arbenigwyr o Brifysgol Warwick a Phrifysgol Bangor i ddatblygu model cyrhaeddiad plentyn unigol (iCAM) ar gyfer ysgolion uwchradd, a hynny er mwyn rhagfynegi cyrhaeddiad a llywio blaenoriaethau a yrrir gan y plentyn. Bydd y model yn seiliedig ar ddata hanesyddol ar hyd a lled Cymru. Os yw'n llwyddiannus, byddai'n cael gwared ar yr angen am gymariaethau mympwyol rhwng ysgolion, gan, yn lle hynny, fodelu disgygliadau am gyrhaeddiad disgyblion unigol yng nghyfnod allweddol 4. Mae staff ysgolion a GwE yn defnyddio'r system G6 yn well. Mae'r system yn cynnig strwythur ar gyfer cael darlun o brosesau gwella a blaenoriaethau ysgolion, ac mae'n coladu tystiolaeth feintiol o daith wella ysgolion. Trwy gyfathrebu rheolaidd a chryno rhwng ysgolion a GwE,		Nodweddion iCAM wedi eu sefydlu a'u cefnogi gan dystiolaeth ymchwil academiaidd briodol. Efelychiad Cam 2 yn cael ei redeg i fodelu data allbwn. Y system wedi'i haddasu i asesu'r addasiadau sydd eu hangen ar gyfer mesurau perfformiad interim ac arfaethedig. Holl staff GwE yn gwneud defnydd effeithiol o G6 gan rannu arferion llwyddiannus gyda chymheiriaid. Trefniadau grymus mewn lle ar gyfer sicrhau ansawdd. Bron pob ysgol wedi ymgysylltu'n llawn gyda G6 ac yn gwneud defnydd effeithiol i hunan wella ac i fonitro cynnydd	ICAM yn datblygu'n llwyddiannus a 4Matrix yn cynhyrchu deilliannau dymunol. Arfarniadau pellach ar y gweill ar gyfer mis Ionawr 2020. Mae datblygu prosesau sicrhau ansawdd yn flaenoriaeth barhaus. Parheir gyda'r cyfarfodydd Sicrhau Ansawdd gan gyfoedion y tymor hwn, a fydd yn arwain at fwy o gysondeb a rhannu arferion effeithiol. Dengys ffigurau rhanbarthol ar gyfer defnyddio G6 bod:		Arweinydd Tracio ac Asesu Uwchradd Arweinydd G6	Medi 2020 Mawrth 2020	Cyllid ar gyfer cydweithio / Ymchwil a Gwerthuso

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

	mae'r system yn canolbwyntio ar drosglwyddo data byw i gefnogi cynnydd disgyblion. Gyda mwyfwy o ddeialog broffesiynol rhwng yr YCG a'r ysgol, gall YCG ymateb yn gynt i helpu ysgolion gyda meysydd sydd angen cefnogaeth. Defnyddir grwpiau defnyddwyr a fforymau penaethiaid at ddibenion adrodd yn ôl ac ymgynghori ar ddatblygu'r system. Mae cyfarfodydd tîm misol GwE yn gyfle i ddiweddarau staff a darparu cymorth a hyfforddiant effeithiol. Bydd yr Arweinydd Ansawdd a Data yn mynd i gyfarfodydd y tîm llawn a'r arweinwyr craidd cynradd ac uwchradd, fel y bo gofyn, i atgyfnerthu negeseuon allweddol am G6.		yn erbyn cerrig milltir y daith ddiwygio.	99% o ysgolion cynradd wedi gosod eu blaenoriaethau ar G6 92% o ysgolion uwchradd wedi gosod eu blaenoriaethau ar G6. Mae ysgolion yn defnyddio'r cerrig milltir yn y modiwlau Cwricwlwm i Cymru ac ADY yn effeithiol. Mae cerrig milltir tymhorol ar gyfer y CiG a modiwlau ADY Cymru yn fyw ar y system. Mae Arweinydd a Thîm CiG wedi mapio cerrig milltir hyd at 2022. Mae'r system hefyd yn rhoi darlun o'r arferion gorau, ac yn eu rhannu rhwng ysgolion.				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 4.3 - DATBLYGU YMHELLACH TREFNIADAU ATEBOLRWYDD A PHROSESAU AR GYFER HUNAN ARFARNU CADARN A CHYNLLUNIAU GWELLA

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Cefnogi Llywodraeth Cymru i ddatblygu trefniadau gwerthuso a gwella newydd i ddisodli rhannau	Fel rhan o'r drefn genedlaethol i ddatblygu trefniadau gwerthuso, gwella ac atebolrwydd diwygiedig, bu		Mae'r rhan fwyaf o ysgolion ar darged gyda datblygiadau'r cwricwlwm a pharatoi am y daith ddiwygio ehangach.	Rhy fuan i fesur effaith. Adnabuwyd ysgolion i gymryd rhan yn y prosiect peilot.		Cyfarwyddwr Cynorthwyol	Ebrill 2019 ymlaen	Craidd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

o'r system atebolrwydd bresennol. Hyrwyddo a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd angen eu gweld i gefnogi gweithrediad y cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y 'daith ddiwygio'. Cyfrannu at ddatblygu 'pecyn' hunan-werthuso a gwella cenedlaethol dan arweiniad Estyn a'r OECD.	Estyn a'r OECD yn gweithio gyda rhanddeiliaid allweddol i ddatblygu 'pecyn cymorth'. Y nod oedd cynyddu trylwyrdd a chysondeb mewn prosesau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant, a hynny wrth hybu a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd eu hangen i gefnogi gweithredu'r cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y 'daith ddiwygio'. Mae rhanddeiliaid allweddol, gan gynnwys cynrychiolaeth o GwE, wedi bod yn cyfrannu at y trafodaethau ac at raglenni gwaith y grŵp rhanddeiliaid a'r gweithgor.		Mae'r broses o gynllunio ar gyfer hunan-werthuso a gwella'n fwy trylwyr a chyson.					
---	---	--	--	--	--	--	--	--

AMCAN STRATEGOL 5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

BLAENORIAETH 5.1 - PARATOI CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Parhau i gefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm drafft drwy gynnwys ysgolion a staff GwE: - Gwella Ansawdd - Arloesi	Mae gwaith diwygio Cwricwlwm i Gymru yn mynd rhagddo ar gyflymdra yn y rhanbarth, gan ddefnyddio strwythur y rhwydweithiau clwstwr.		Ymgysylltiad llawn gan ymarferwyr ar draws rhanbarth GwE wrth gyfrannu at y cam nesaf o ddatblygu'r cwricwlwm.	Mae ymgysylltu yn gryf ar draws y rhanbarth. Mae'r adborth yn glir ar hyn o bryd; teimla ysgolion eu bod ar drac o ran ymwybyddiaeth eu staff o'r wybodaeth sydd ar gael am ddatblygiadau'r cwricwlwm, yn		Arweinydd CiG	Parhaus o Ebrill 2019 ymlaen	Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

- Dysgu Proffesiynol Cefnogi cyfnod ymgynghori Llywodraeth Cymru a hwyluso pob ysgol ac ymarferydd i fynychu sesiynau er mwyn datblygu eu dealltwriaeth o Gwricwlwm 2022 a chynnig adborth gwybodus. Parhau gyda'r dull integredig o ddiwygio addysg a chefnogi datblygiad y cwricwlwm ar draws pob agwedd, gan gynnwys: - Modelau cwricwlwm i gynnwys sgiliau cynllunio a dylunio cwricwlwm - addysgu a dysgu, e.e. 12 egwyddor addysgeg, asesu - ADY, e.e. ysgolion cryf a chynhwysol / gwaith gwahaniaethol - Cymraeg mewn Addysg - Sut y mae ysgolion yn gwerthuso eu cynnydd	Mae'r 53 rhwydwaith clwstwr yn parhau i gyfarfod, ac mae diwygio Cwricwlwm i Gymru yn eitem reolaidd ar gyfer cael diweddariad. Mae Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn mynychu'r cyfarfodydd hyn yn rheolaidd, ac maent yn allweddol ar gyfer cyfathrebu dwyffordd i rannu ac adrodd yn ôl ar negeseuon cyson. Mae GwE wedi cefnogi digwyddiadau ymgynghori Llywodraeth Cymru ar y Cwricwlwm i Gymru. O ran y daith ddiwygio, rydym wedi gweithredu'n integredig ym mhob agwedd ar ein gwaith o'r cychwyn cyntaf. Mae ein blaenoriaethau yn gyfuniad o wella darpariaeth, arweinyddiaeth a deilliannau ysgolion, yn ogystal â chyflawni'r daith ddiwygio. Ar y cyd â rhanddeiliaid, mae GwE wedi datblygu strategaeth gefnogol a chynaliadwy yn yr hirdymor sydd yn llwyddo i feithrin cynhwysedd ar draws y rhanbarth i wynebu heriau y diwygio ehangach. Mae'r dull gweithredu integredig wedi		Pob ysgol gyda mynediad at wybodaeth ar ddatblygiadau cwricwlwm. Ysgolion yn cynnig adborth i LIC er mwyn cael gwell dealltwriaeth o'r cwricwlwm newydd fel rhan o'u paratoadau. Strategaethau clir wedi eu datblygu ar draws y rhanbarth, yn y clystyrau a'r ysgolion unigol ar gyfer cefnogi datblygiad y cwricwlwm gyda ffocws ar yr holl brofiadau addysgu a dysgu. Dealltwriaeth well o'r cwricwlwm a mwy o enghreifftiau esboniadol a modelau cwricwlwm sy'n cynnwys profiadau addysgu a dysgu o ansawdd uchel. Cynnig dysgu proffesiynol o ansawdd uchel sy'n cynnig cymorth craidd ar draws y broses ddiwygio ac sy'n ddigon hyblyg i gwrdd ag anghenion ysgolion unigol a chlystyrau.	enwedig y 4 diben a'r 12 egwyddor addysgegol. Mae gan bob ysgol fynediad at wybodaeth am ddatblygiadau'r cwricwlwm. Mae cynnig proffesiynol GwE yn gynhwysfawr ac eang, gan ddarparu cyfleoedd dysgu proffesiynol ar gyfer staff ysgolion. Cynlluniwyd cynnig proffesiynol GwE gyda datblygiad yr unigolion sydd ar lawr y dosbarth mewn golwg, tra bodlonir hefyd agweddau ar ysgol gyfan; cefnogi clystyrau o ysgolion ac ymateb i anghenion ALL. Bydd Dysgu Proffesiynol yn ganolog i sicrhau bod gan holl staff ysgolion yr wybodaeth broffesiynol a'r sgiliau i gyflawni'r diwygiadau addysg sydd yn mynd rhagddynt yng Nghymru. Adnabuwyd fframwaith pendant ar gyfer themâu dysgu proffesiynol i ymarferwyr mewn ysgolion. Bydd y rhaglen dysgu proffesiynol i Benaethiaid ac Uwch Arweinwyr yn dechrau ym mis Chwefror 2020, ar sail y themâu a ganlyn: • Arwain newid • Datblygu gweledigaeth a rennir		Ebrill – Gorffennaf 2019 Parhaus Ebrill 2019	Digwyddiadau wedi eu hariannu gan LIC Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd Cymorth ar gyfer Dylunio
--	---	--	---	--	--	--	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

- Goblygiadau dysgu proffesiynol - Rheoli newid Parhau i gefnogi a datblygu'r gwaith clwstr ar y continwwm 3-16 oed drwy barhau gyda'r gwaith CIG yn dilyn proses fidio. YCG i barhau i drafod cynnydd y gwaith CIG fel rhan o gyfarfodydd clwstr. Ar draws y 6 MDaPh, cryfhau'r fforymau rhanbarthol a datblygu rhai newydd i weithio a thrafod manylder y meysydd MDaPh ar gyfer modelau cwricwlwm, fel rhan o gynllunio dysgu ym mhob MDaPh. - leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu - Mathemateg a Rhifedd - Gwyddoniaeth a Thechnoleg - Dyniaethau - Iechyd a Lles - Y Celfyddydau Mynegiannol Ym mhob MDAPH, ystyried:	canolbwyntio ar ddatblygu cyfleoedd cydweithredol ar draws clystyrau o ysgolion. Mae GwE wedi annog ysgolion i gydweithio drwy rannu arferion a chyd-lunio meysydd sydd angen eu gwella a heriau'r daith ddiwygio. Rydym wedi buddsoddi mewn amrywiol fodelau clwstr ac wedi annog ysgolion i ganfod ystod o bartneriaid priodol i gyflawni gwelliannau a newidiadau.		Yr holl glystyrau'n parhau i gyfranogi'n llawn ar bob lefel yn natblygiadau cwricwlwm y consortia, er mwyn i bob ysgol ddatblygu'r cwricwlwm ar draws y continwwm o 3-16. Mwy o ysgolion yn adrodd cynnydd yn erbyn y meini prawf llwyddo, gan gynnwys canlyniadau gwell ar gyfer dysgwyr. Cyfes o Fforymau rhanbarthol yn datblygu ac yn aeddfedu ar draws y 6 MDaPh i gefnogi ysgolion a phartneriaid wrth baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd Cyfes o ganllawiau ac enghreifftiau o fodelau MDaPh ar gael i'w trafod yn yr ysgolion, fel rhan o'u paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd. Mwy o gydweithio mewn partneriaeth wedi cael ei ddatblygu ar draws y rhanbarth.	• Creu amser a gofod ar gyfer Dysgu Proffesiynol • Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm/cynllunio'r cwricwlwm • Arwain addysgeg Drwy waith y cwricwlwm, mae nifer cynyddol o glystyrau wedi adnabod a gofyn am ddysgu proffesiynol penodol i ddiwallu eu hanghenion. Yn ôl y sylwadau, gwelir bod y dull gweithredu lleol hwn at ddysgu'n broffesiynol yn cael ei groesawu, a bod arwyddion cynnar o effaith gadarnhaol ar iaith gyffredin ar gyfer dysgu ac addysgu. Mae cyfarfodydd tîm misol yn parhau i ddarparu cyfleoedd pwysig i'r tîm llawn rannu diweddariadau a datblygu negeseuon cyson ar lwyfan integredig ar draws y daith ddiwygio addysg ehangach .Ymhellach i hyn, rhennir taflenni procio ac adnoddau.		Y tîm cyfan Y tîm cyfan	Parhaus Parhaus	a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd
---	---	--	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

- Arweinyddiaeth a datblygu cyfleoedd Dysgu Proffesiynol i arweinwyr MDaPh - Cydweithio a Gweithio mewn Partneriaeth - Gweithio â chorff Cymwysterau Cymru i ymgynghori ar gymwysterau'r cwricwlwm newydd Parhau i roi cymorth i bob ysgol drwy: - Gerrig milltir tymhorol ar gyfer G6 - Cyflwyno cyfres o fodelau a chanllawiau a diweddarau ysgolion yn rheolaidd er mwyn 'gwneud synnwyr', gan gynnwys enghreifftiau a modelau cwricwlwm - Hwyluso cyfleoedd ffurfiol ac anffurfiol i Ysgolion Arloesi gael rhannu eu gwaith a'u profiadau drwy amrywiol gyfryngau	Bu datblygu'r G6 yn help i gefnogi ysgolion wrth iddynt feddwl am baratoi ar gyfer yr agenda drawsnewid barhaus. Rhydd gyfeiriad clir hefyd ar sut y bydd GwE yn gweithio mewn dull clir a threfnus i gefnogi ysgolion, ar draws yr ALL, i fyfyrion ar eu parodrwydd ar gyfer y cwricwlwm newydd, a'u paratoadau ar gyfer y daith ddiwygio.		Bron pob ysgol yn adrodd eu bod 'ar drac' gyda'r modiwl CIG ar G6. Canllawiau ac adnoddau pwrpasol wedi eu datblygu, i gynnwys eu defnydd ymarferol gan staff ysgol.	Datblygir yr holl adnoddau ar y cyd gan yr Arloeswyr, ac fe'u cyflwynir mewn digwyddiadau ymgysylltu a'u rhannu drwy ein system G6 sydd ar gael i bob ysgol yn y rhanbarth.		Y tîm cyfan, i gynnwys cyfathrebu	Gwaith parhaus o Ebrill 2019 ymlaen	Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

BLAENORIAETH 5.2 - GWELLA ANSAWDD YR ADDYSGU GAN YSTYRIED Y 12 EGWYDDOR ADDYSGEGOL (DYFODOL LLWYDDIANNUS)

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Gweithredu a chwblhau Haen 2 Prosiect Ymchwil Gweithredol Rhanbarthol Asesu Ffurfiannol: 2 athro o 194 o ysgolion y rhanbarth yn cydweithio fel timau ymchwil gweithredol o 6-8 ysgol ym maes asesu ffurfiannol dan arweiniad GwE a'r ysgolion Haen 1 (27 ysgol) Cychwyn gweithredu Haen 3 y prosiect (Medi 2019) gyda gweddill ysgolion y rhanbarth. Cydweithio fel timau ymchwil gweithredol dan arweiniad GwE ac Ysgolion Haen 1 a 2.	Bu Prosiect Ymchwil Gweithredol Asesu Ffurfiannol (GwE a Shirley Clarke) yn weithredol yn y rhanbarth ers mis Hydref 2017. Mae'r prosiect yn dod yn ei flaen yn effeithiol, ac fe'i weithredir fesul haen, gan roi egwyddorion addysgegol ar waith mewn dosbarthiadau ar sail tystiolaeth gadarn. Cynhaliwyd hyfforddiant haen 3 yn Venue Cymru, dan arweiniad Shirley Clarke. 20-09-19. Bu 261 o athrawon o 140 o ysgolion ar draws y rhanbarth, ac maent yn rhan o'r prosiect yn 2019-20. Bydd Haen 2 yn dangos eu gwaith ym mis Hydref ble bydd 11 arddangosiad ar draws y rhanbarth gan athrawon Haen 3 yn cael y cyfle i weld effaith blwyddyn o waith ymchwil gweithredu ar ysgolion Haen 2.		Pob un o athrawon y prosiect wedi eu harfogi'n effeithiol gyda sgiliau ymchwilio, arbenigedd fel arweinwyr addysgu ac ymwybyddiaeth gref o addysgeg. Y 12 egwyddor addysgeg ar waith yn gyson ac effeithiol ar draws ysgolion y rhanbarth sy'n cyfranogi. Seiliau cadarn yn eu lle ar gyfer cynllunio a gweithrediad Cwricwlwm i Gymru. Athrawon Haen 1 a 2 yn gweithredu'n effeithiol fel arweinwyr dysgu yn eu hysgolion a thu hwnt. Ysgolion Haen 2 a 3 yn cynnal ymchwil gweithredol yn hyderus yn eu hysgolion ac yn gwella a chysoni ansawdd addysgu yn seiliedig ar hyn.	Mae cryn dipyn o ymchwil gweithredu yn cael ei wneud mewn dosbarthiadau ar draws y rhanbarth. Cyhoeddwyd adroddiad gweithredu ac effaith Haen 2 ym mis Rhagfyr - canfyddiadau calonogol iawn ar ymrwymiad ysgolion ac effaith y gwaith ar draws y rhanbarth. Cyfarfodydd adolygu ysgolion Haen 3 ym mis Ionawr - cyfarfodydd ar wahân i'r cynradd a'r uwchradd i hybu gwaith yr ysgolion uwchradd ymhellach. Mae sylwadau'r athrawon yn gadarnhaol iawn, a gwelwyd bod y prosiect wedi cael effaith gadarnhaol, a hynny ar ansawdd yr addysgu mewn dosbarthiadau, a hefyd ar safonau lles, ac agweddau disgyblion at ddysgu.		Arweinydd Dysgu ac Addysgu	Haen 2 Medi 2019 Haen 3 Medi 2020	Asesu ar gyfer Dysgu

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Gweithredu rhaglenni OTP OLEVI (<i>Outstanding Teacher Programme</i>) gydag ysgolion uwchradd penodol. Cefnogi ysgol arweiniol i ddarparu a gweithredu'r rhaglen uchod gyda hyd at 12 ysgol ar y tro.	Cwblhawyd hyfforddiant Tymor yr Haf. Cafwyd ymateb cadarnhaol i'r hyfforddiant. Cafodd yr aelodau hyfforddiant effeithiol i arbrofi efo'r addysgu yn eu dosbarthiadau, a datblygu a rhannu arferion da. Mae athrawon yn elwa trwy gael yr hyfforddiant, ac yn llwyddo i weithredu'r hyfforddiant. Mae negeseuon a chynnwys y rhaglen yn cyd-fynd ag egwyddorion y prosiect Asesu Ffurfiannol Rhanbarthol - mae'r holl ysgolion hyn yn rhan o'r prosiect hwnnw hefyd.		Mesurau a holiaduron y prosiect yn dangos cynnydd ac effaith cadarnhaol 12 ysgol uwchradd ychwanegol yn datblygu a gweithredu rhaglen OTP yn llwyddiannus.	Nod y rhaglen yw datblygu unigolion i allu arwain ar ddatblygu addysgu yn eu hysgolion, ac felly: • Codi safonau addysgu ymhellach o fod yn dda i ragorol • Safonau addysgu yn yr ysgolion sy'n cymryd rhan yn dda, o leiaf, efo nodweddion rhagorol • Mae ysgolion yn rhannu hyfforddiant yn llwyddiannus, gan godi safonau'r addysgu ymhellach yn eu hysgolion eu hunain, ac yn yr ysgolion maent yn eu hyfforddi. • Mwy o allu a chynhwysedd mewn ysgolion/dosbarthiadau i wella ymhellach a chynnal cynnydd • Mwy o gynhwysedd ar draws y rhanbarth o ran cefnogaeth a chydweithio ysgol i ysgol			Medi 2019	
---	---	--	--	---	--	--	-----------	--

AMCAN STRATEGOL 6: BUSNES

BLAENORIAETH 6.1 - CYFLAWNI ADOLYGIAD O'R GYLLIDEB A'R GWEITHLU								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Adolygu'r cynllun ariannol canol tymor gan sicrhau	Cynllun i'w gyflwyno i'r Cyd-bwyllgor.		Mae'r cynllun ariannol canol tymor yn ateb yr heriau y bydd	Cynllun i'w gyflwyno i'r Cyd-bwyllgor.		Rheolwr Gyfarwyddwr	Medi 2020	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

bod lefelau uchel o ddirprwyo i ysgolion yn parhau. Cyflawni archwiliad o'r portffolio presennol o gyfrifoldebau staff. Adolygu'r strwythur staffio presennol. Cynnal adolygiad o werth am arian y cymorth gan yr awdurdod lletyol.			angen i'r gwasanaeth roi sylw iddynt. Bydd y strwythur staffio newydd mewn sefyllfa well i ddarparu'r gwasanaeth o fewn y cyfyngiadau ariannol. Sicrhau bod rôl yr awdurdod lletyol yn cael ei chytuno a'i bod yn cefnogi cyfeiriad diwygiedig y gwasanaeth.					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Atodiad 1

Barn ar gynnydd

Ar derfyn pob chwarter, mae'n ofynnol i'r deilydd penodol sy'n gyfrifol am sicrhau bod y camau gweithredu a'r terfynau amser a gynhwysir yn y cynllun yn cael eu gweithredu, ddarparu adroddiad monitro chwarterol gyfer:

- i. y camau gweithredu
- ii. mesurau cynnydd / targed
- iii. y proffil gwariant.

Statws RAG ar gyfer yr adroddiadau monitro:

Rhaid dangos statws RAG ar gyfer y camau gweithredu a'r mesurau cynnydd / targed sydd wedi'u hadnabod, fel y nodir isod:

GWYRDD: Ar drac	Cam gweithredu / targed wedi'i fodloni neu mae perfformiad ar drac.
MELYNGOCH: Rhannol ar drac	Mae peryg methu â bodloni'r cam gweithredu / targed a rhaid monitro perfformiad yn fanwl trwy gydol y chwarter nesaf.
COCH: Ddim ar drac	Ni fodlonwyd y cam gweithredu / targed neu ni fydd yn cael ei fodloni.
LLWYD: Ar y gweill	Gweithredu heb ei amserlennu i gychwyn.

Statws RAG ar gyfer tracio proffil gwariant:

GWYRDD	Gwariant ar drac
MELYNGOCH	Tanwariant rhwng 10 - 15% / Gorwariant rhwng 10 - 15%
COCH	Tanwariant dros 15% / Gorwariant dros 15%